

KÖSZÖNTŐ

A kerek évfordulók általában arra inspirálnak bennünket, hogy visszanézzünk az elmúlt évekre. Elérkeztünk a 10. Pedagógiai Értékelési Konferenciához, ami alkalmat kínál annak áttekintésére, mit értünk el az elmúlt évtizedben. Amikor 2003-ban elindítottunk a konferenciasorozatot, fő célunk az volt, hogy teremtsünk egy fórumot, ahol évenként találkozhatunk az itt végzett pedagógiai értékelés szakos kollégákkal, felfrissíthetjük tudásukat, tájékoztathatjuk őket újabb eredményeinkről. Azonban néhány év után felmerült az igény arra, hogy volt tanítványaink, akik közül sokan már maguk is kutatóvá értek, szintén bemutathassák eredményeiket. Ezért a negyedik konferenciát már kinyitottuk az eredményeiket bemutatni kívánó jelentkezők előtt, és 2006 óta a PÉK a nemzetközi lektorált tudományos konferenciák normái szerint működik. Az elektronikus konferenciamenedzsment-rendszerrel a bírálatok titkos lebonyolításán, hasonló bírálati szempontokon keresztül a prezentációs formákig mindenben követjük a szakterület vezető nemzetközi konferenciáinak gyakorlatát.

Kutatócsoportjaink aktuális feladatainak megvitatására 2009-ben szerveztünk egy nemzetközi műhelykonferenciát (*Szeged Workshop on Educational Evaluation, SWEE*), amit – tekintettel annak hatására és partnereink kitartó érdeklődésére – a következő években megismételtünk. Ebben az évben már a negyediknél tartunk. Időközben ez az intenzív személyes konzultációra tervezett szűkebb körű nemzetközi fórum is kinőtte eredeti kereteit. Az új eredmények részletesebb bemutatására már nem tudtunk teret biztosítani, ezért természetes lépés volt a PÉK megnyitása a külföldi résztvevők előtt. Így a tizedik konferencia ismét egy jelentős lépés a magyarországi szakmai közösség fejlődésében, az új eredmények bemutatására és megvitatására nemzetközi keretek között kerül sor. Ez a találkozó egyben kísérlet is egy új együttműködési forma kialakítására, a kétnyelvű konferencia megteremtésére.

Az előző években kialakult gyakorlatot követve plenáris előadóként ebben az évben is vezető európai kutatókat köszönhetünk Szegeden. *Peter Bryant* (University of Oxford) vizsgálatai a korai kognitív fejlődés két fontos területére, az olvasás- és a matematikatanulás kutatására is maradandó hatást gyakoroltak, a konferencián a matematikai gondolkodás fejlődésének értékeléséről tart előadást. *Petra Stanat*, a vezető németországi értékelési központ (Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen) igazgatója a német értékelési rendszer kialakításának kereteit mutatja be.

A konferencia szervezői nevében minden kedves résztvevőnek eredményekben és élményekben gazdag szegedi napokat kívánunk!

Csapó Benő
a 10. PÉK elnöke

Tóth Edit
a 10. PÉK titkára